

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 22.08.2016г.

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от 19.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 134
от 22.08.2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
ИЛИ
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Санкт-Петербурга
2016**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения или формах получения образования (далее - Положение) определяет формы обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Уставом

1.3. В ДОО осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для общеразвивающих групп) или Адаптированной основной образовательной программой (для компенсирующих групп) (далее – Программа), обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении ДОО воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОО через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- организованную образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОО.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и индивидуально.

2.7. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.9. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и

итоговой аттестации воспитанников.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

3.2. ДООУ обязано:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ.

3.3. ДООУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать Основную образовательную программу дошкольного образования (для общеразвивающих групп) и адаптированную основную образовательную программу (для компенсирующих групп) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

3.4. Воспитанники ДООУ имеют право:

- 3.4.1. на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.
- 3.4.2. на получение присмотра и ухода;
- 3.4.3. на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 3.4.4. на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;
- 3.4.5. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.4.6. на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.4.7. на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 3.4.8. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах,

выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

3.4.9. на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

3.4. Воспитанники обязаны:

3.4.1. соблюдать режим пребывания в ДОУ;

3.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

3.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

3.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДОУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

3.4.5. бережно относиться к имуществу ДОУ;

3.4.6. находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

3.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей;

2) на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

3.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.